

二〇二五年度 江戸川看護専門学校 入学試験問題

国語
(第一回試験)

注 意

1. 指示があるまで開かないこと。
2. 試験時間は五十分とする。
3. 受験番号、氏名を解答用紙に正確に記入すること。
4. 解答はすべて解答用紙に記入すること。
5. その他の注意事項は、試験官の指示に従うこと。

一

① ⑤の傍線部のカタカナを漢字に直し、解答欄に書きなさい。
また、それと同じ漢字を用いる熟語を選択肢の二重傍線部から並び、
解答欄に番号を書きなさい。

① 今日は先生のキ嫌が良いようだ。

1 挨拶はコミュニケーションのキ本である。

2 猫はキまぐれなところがかわいい。

3 こんなキ会はめったにない。

4 キ重品を置いてどこかに行つてはならない。

② 自由研究でシン海生物について調べた。

1 シン淵を覗き込むのは怖い。

2 宇宙のシン秘に触れた気がした。

3 一度失ったシン頼を取り戻すのは難しい。

4 父はシン抱強い人だった。

③ 閑セイな住宅街に迷い込んでしまった。

1 セイ能の良い最新のパソコンが欲しい。

2 この議論は一度セイ止する必要がある。

3 情報はセイ確に伝えなければならない。

4 明日は妹のセイ人式だ。

二

④ このパソコンはまだカ働する。

1 たとえ半日でもカ業を休むことはできない。

2 あの政治家はカ激な発言が多い。

3 このジュースはカ汁百パーセントである。

4 祖父はカ黙だが優しい人である。

⑤ 鳥がカン高い声で鳴いている。

1 台風でせっかくのカン光が台無しだ。

2 備蓄用のカンパンを食べてしまった。

3 勝負が決まり、カン声が起こった。

4 波が高いので、カン板に出てはならない。

① ⑤の傍線部の読み方を、解答欄にひらがなで書きなさい。

① 試供品を頒布する。

② 彼女の動きに翻弄される。

③ 近所で凄惨な事件が起こったようだ。

④ これから謝罪行脚の旅に出る。

⑤ 最近は寄席に興味がある。

三

次の①～⑤の各文中には、不適切な表現があります。その箇所を修正し、解答欄に全文を書きなさい。

- ① そろそろ先生がわが家に参る時間だ。
- ② 彼は体調を崩されて寝込んでいる。
- ③ その問題については担当者に向ってください。
- ④ このお菓子はまだ食べれる。
- ⑤ 私の目標は一人前の看護師になりたい。

四

次の文章をよく読んで、後の設問に答えなさい。

著作権の関係により掲載不可

著作権の関係により掲載不可

著作権の関係により掲載不可

著作権の関係により掲載不可

(斎藤環『ひきこもり文化論』より)

問一 a e に入るもつとも適切な接続詞を次の選択肢

の中からそれぞれ選び、解答欄に番号を書きなさい。なお、選択肢は二回以上使えないものとする。

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|------|---|------|
| 1 | しかし | 2 | そして | 3 | たとえば | 4 | それゆえ |
| 5 | もし | 6 | さらに | 7 | むしろ | 8 | ところで |

問二 傍線部Aについて、日本と対比される欧米の自立概念としてもつとも適切なものを次の選択肢の中からひとつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

- | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|-----|
| 1 | 誠実 | 2 | 自由 | 3 | 反抗 | 4 | 自己愛 |
|---|----|---|----|---|----|---|-----|

問三 二重線部Bの具体例として不適切なものを次の選択肢の中からひとつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

- 1 保護施設から猫を引き取り、家族でかいがいしく世話をしている。最近猫も慣れてきたのか、一緒に布団で寝るようになった。
- 2 学校からの帰宅途中、ゲリラ豪雨が降ってきたので、母に連絡を入れた。母は雨の中走って傘を持ってきたので、母に連絡を母の介護のため、週三日実家に顔を出しているが、弱った母の姿を見るのは辛い。父は私が世話するのが当然と思っているようだ。
- 4 酷い風邪をひいたため、今週は日課の犬の散歩を兄に代わってもらった。快復したら兄に何か奢ってあげようと思う。

問四 点線部Cの説明としてもつとも適切なものを次の選択肢の中からひとつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

- 1 ひきこもりは、思春期におけるさまざまな病理行動の一種であり、いつまでも親に甘えているために起こる。
- 2 ひきこもりは、自分の甘えを許せないほどプライドが硬直化しており、相手の依存を引き受けるだけの成熟度もないために起こる。
- 3 ひきこもりは、相手を甘やかすのは上手いが、自身が甘えるのは上手くなく、相手に依存されるために起こる。
- 4 ひきこもりは、自己肯定感が低く、自身の理想と現実の差に納得がいかず社会に居場所がないと感じることで起こる。

問五 太傍線部Dの「場」「ウチ」「ソト」についてそれぞれ具体例を挙げ、50字程度で説明しなさい。

問六

X

、

Y

 に当てはまる語の組み合わせとしてもつとも適切なものを次の選択肢の中からひとつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

- 1 文―武 2 忠―孝 3 神―人 4 心―体

問七 波線部Eの理由としてもつとも適切なものを次の選択肢の中からひとつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

- 1 日本人は「甘え」関係を重視するが、「他人―身内」の範囲は流動的であるため。
- 2 日本人は「甘え」関係を重視するが、現代はその関係から脱しようとしているため。
- 3 日本人は「親孝行」を自立概念のモデルとしているが、それとは異なる「甘え」の文化を重視するため。
- 4 日本人は「親孝行」を自立概念のモデルとしているが、近年は西欧の自立概念の影響を受けているため。

問八 次の選択肢のうち、本文の内容と合致するものには○を、合致しないものには×を、それぞれの解答欄に書きなさい。

- 1 核家族内で相互に個人が家族に甘えては失敗することを繰り返すし、家族全体が膠着状態となってしまうのが現代の「ひきこもり」である。
- 2 親子のあり方として「甘やかす」―「叱る」モデルしか持ち得ていないと、子は親を敵とみなすか、あるいは奴隷のように使役するようになる。
- 3 日本の家族では母子関係の軸がきわめて強く、父子の対立が主題となる局面がさほど多くないのは、「親孝行」の自立概念が、特に母への孝行を肝としているからである。
- 4 日本人の「身内」意識は流動的であるが、西欧社会においてもそれは同じであり、西欧は「場」に不適應となった場合、反―社会的行動に結びつきやすい。
- 5 天皇が「国民にとっての家長」として表象されるのは、明治以降に大幅な修正を受けた儒教文化の影響によるものであり、その意識が今なお私たちに息づいている。

氏 名

得 点

四								三					二		一						
問八	問七	問六	問五		問四	問三	問二	問一	⑤	④	③	②	①	④	①	④	①				
1								a								漢字	漢字				
2								b								番号	番号				
3								c								漢字	漢字				
4								d								番号	番号				
5								e								漢字	漢字				